

Согласовано:

председатель управляющего совета
 _____ Шарыпова С.Ю.
 протокол № 3 от 31.03.2026 года
 Управляющего совета МБДОУ «Детский
 сад № 23 “Золотой ключик”»

Утверждено:

заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 23 “Золотой ключик”»
 _____ Филимонова С.С.
 приказ № 65-ОД от 31.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
 МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”»
 за 2025 год**

С целью определения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, оценки эффективности деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”».

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 “Золотой ключик”»

Официальное сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”»

Юридический адрес: 162390, Россия, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Копылова, д. 18б

Адрес электронной почты severchern@[mail.ru](mailto:severchern@mail.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» <https://ds-zolotoj-klyuchik-velikij-ustyug-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес официальной группы МБДОУ ВКонтакте <https://vk.com/club198748291>

Номер контактного телефона 8 (81738) 4-62-32

Заведующий МБДОУ - Филимонова Светлана Савватиевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Биричевская Наталья Вячеславовна

Учредитель - Великоустюгский муниципальный округ

Тип учреждения - дошкольная образовательная организация

Категория – первая

Организационно-правовая форма учреждения - бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность № 8574, серия 35ЛО1 от 25 марта 2015 года

**Показатели деятельности
 МБДОУ «Детский сад № 23 "Золотой ключик"»,
 подлежащей самообследованию**

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 132 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 132 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 132 человека/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек 8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20,7 д/дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 38 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 38 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 62% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 62% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек / 81 % |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/ 69 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.8.2 | Первая | 3 человека /19 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 13 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек /44% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /19 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек/132 человек 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

| | | |
|-----|---|--|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,0 кв.м. Всего здание – 1177 кв.м, а площадь групповых ячеек с залом – 850 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 55,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Аналитическая справка

1. Сведения о системе управления в МБДОУ

Организационная структура управления МБДОУ - линейно-функциональная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, попечительский совет.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

2. Оценка имеющихся условий при реализации образовательной программы МБДОУ

ФГОС ДО и ФОП ДО определяют требования к условиям реализации основной образовательной программы ДОО (далее – Программы):

1. психолого-педагогическим,
2. кадровым,
3. материально-техническим,
4. финансовым,
5. требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.

В целом все необходимые условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ созданы.

2.1. Психолого-педагогическое обеспечение:

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

3. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день.

Дети имеют возможность посещать *занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам* различной направленности в соответствии со своими интересами:

1) Физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровей-ка» (цель: укрепление здоровья детей при помощи нетрадиционного оборудования: мячей фитбол, массажных мячей су-джок и др.).

2) Социально-гуманитарной направленности:

- «Читай-ка» (цель: обучение чтению);

- «Учим английский язык» (цель: формирование интереса к изучению иностранного языка, правильного звукопроизношения, изучение лексики)

- «Познавай-ка» (цель: развитие познавательной активности и формирование представлений об окружающем мире детей 4-5 лет, развитие психических процессов)

3) Художественной направленности:

- «Волшебный завиток» (цель: эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга как художественного способа конструирования из бумаги);

- «Затейливая ниточка» (цель: формирование у детей умений и навыков в технике изонити, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения).

4. Осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

6. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7. Детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия.

8. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Под руководством представителей родительской общности в МБДОУ активно работают органы общественного управления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению

авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

| <i>Функция</i> | <i>Формы работы</i> |
|---|--|
| 1. информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей | <ul style="list-style-type: none"> - информация о деятельности МБДОУ на сайте, в социальных сетях (ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми); - родительские собрания, - индивидуальное и групповое консультирование, - родительские конференции, - беседы, - дни открытых дверей, - круглые столы, - библиотеки педагогической литературы для родителей, - фотовыставки, - информационные стенды и папки, - выпуск буклетов, мини-газет. - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»; - портфолио группы; - активное взаимодействие в группах в мессенджерах |
| 2. формирование у родителей практического опыта воспитательных действий | <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы и мастерские, - практикумы, - тренинги, - деловые игры. |
| 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках, праздниках; - клуб выходного дня; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов для детей на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях); - совместные мероприятия с детьми; - организация традиционных ежегодных мероприятий: фестиваля семейного театрального творчества «Звездопад талантов», фестиваля семейного творчества «Кулинарный калейдоскоп», смотра-конкурса «Семья года» - участие в конкурсах с детьми; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка. |
| 4. диагностико- | <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей; |

| | |
|--|--|
| аналитическая функция | - игровые тренинги; - анкетирование; - опрос, коробка «вопросов-ответов» |
| 5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ | - организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ |

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса (приказ №60–ОД от 20.03.2026). 95% родителей оценивают деятельность образовательного учреждения (в 5-ти балльной системе) на 5 баллов, 5% родителей - на 4 балла.

Используемые программы

В МБДОУ реализуется Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”» (далее – Программа) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Также в МБДОУ реализуются: Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Используемые технологии

В МБДОУ используются следующие развивающие педагогические технологии:

| № п/п | Виды используемых образовательных технологий | Название | Количество педагогов, использующих технологию |
|-------|--|--|---|
| 1. | Личностно-ориентированные | Портфолио дошкольника | 16 педагогов |
| 2. | Игровые технологии | В.Воскобовича, Б.Никитина, Д.Кюизенера, З. Дьенеша | 16 педагогов |
| 3. | ТРИЗ | Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ Авторы: Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук | 8 человек |
| 4. | ИКТ | Использование мультимедийных презентаций, интерактивных видеороликов в работе с детьми, в создании авторских игр | Все педагоги |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------|
| 5. | Технологии проектной деятельности | Детско-взрослые проекты различной направленности | Все педагоги |
| 6. | Технологии проблемного обучения | Детское экспериментирование (А.И.Савенкова) | 12 педагогов |
| 7. | Здоровьесберегающие технологии | - дыхательная гимнастика по Стрельниковой А.Н. и Бутейко К.П.; - «Ритмическая гимнастика» (А.И.Буренина) | 13 педагогов |

С сентября 2022 года в детском саду функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой созданы все условия для данной категории детей.

С сентября 2020 года детский сад является муниципальной опорной методической площадкой по теме «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с целью максимального развития личности ребенка в рамках образовательной области «Речевое развитие» в рамках проекта «Использование развивающих педагогических технологий в речевом развитии дошкольников».

В рамках инновационной деятельности педагоги реализуют эффективные педагогические технологии, направленные на речевое развитие дошкольников:

| № | Направление | Через какие программы и технологии реализуется |
|----|--|---|
| 1. | Овладение речью как средством общения и культуры | Л. Шипицына «Азбука общения» А.Г.Арушанова «Развитие диалогического общения» |
| 2. | Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и обогащение активного словаря (для развития связной речи) | - Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Авторы: Г.С. Альтшуллер Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук); - ТРИЗ при обучении детей составлению загадок (автор Нестеренко А. А.); - ТРИЗ при обучении детей составлению рассказов по сюжетной картине (автор: Т.А.Ткаченко); - сторителлинг для развития речевого творчества при составлении рассказов (автор Д.Армстронг) |
| 3. | развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | - методика Журовой Л.Е., Дуровой Н.В. «Обучение грамоте в детском саду»; - Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез; - технология логоритмики на основе учебно-методического пособия Ю.О. Филатовой «Логоритмика: технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи»; - методика Н.А.Зайцева по обучению чтению «Кубики Зайцева» |
| 4. | знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формировать предпосылок | - Технология продуктивного чтения О.Чиндиловой - «Звучащая картинка» (авторы Т. Холодова, О. Брагина); - «Сторисек» (автор Нейл Гриффитс); - Технология критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл); - технология проектной деятельности; - мнемотехника (авторы: В.К.Воробьева, Т.А.Ткаченко, |

| | | |
|----|--|---|
| | читательской грамотности | В.П.Глухов, Т.В.Большева) |
| 5. | создание условий для коррекции речевых нарушений для детей с ТНР | Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет С.- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021 г. |

2.2. Кадровое обеспечение:

В 2025 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывал 16 педагогов, из них: воспитатели - 12 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, тьютор – 1 человек, инструктор по физической культуре -1 человек (внутренний совместитель), учитель-дефектолог – 1 человек (внутренний совместитель), педагог-психолог – 1 человек

В 2025 году высшую квалификационную категорию подтвердили 4 человека (воспитатели: Костина О.В., Суворова И.Н., Автомонова О.Н., Глотова И.Н.).

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и культурных практик;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП МБДОУ;
- в организации воспитательных мероприятий;
- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- в овладении информационно-коммуникационными и другими видами развивающих педагогических технологий.

Курсовая подготовка сотрудников и профессиональная переподготовка:

| № | ФИО | Должность | Образовательная программа | Вид и № документа | Дата и количество часов |
|---|-------------------------------|-------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | | | | | |
| 1 | Глотова Ирина Николаевна | воспитатель | «Цифровые компетенции педагога дошкольной образовательной организации» | Удостоверение 353104599993 №250 | 14.02.2025 42 часа |
| 2 | Угловская Светлана Николаевна | воспитатель | «Цифровые компетенции педагога дошкольной образовательной организации» | Удостоверение 353104600053 №310 | 14.02.2025 42 часа |
| ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» | | | | | |
| 3 | Суворова Ирина Николаевна | воспитатель | «Особенности образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного | Удостоверение 353105081090 №1259 | 18.04.2025 36 часов |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------|---|----------------------------------|------------------------|
| | | | образования» | | |
| 4. | Батакова Виктория Вячеславовна | воспитатель | «Особенности образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» | Удостоверение 353105080946 №1114 | 18.04.2025 36 часов |

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта

В течение 2025 года педагоги были активными участниками городских мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, КПК, посещение семинаров, научно-практических конференций).

Диссеминация передового педагогического опыта педагогов МБДОУ проходила на мероприятиях различного уровня:

| № | Мероприятие (форма, тема, дата, место) | Участники (ФИО, должность) | Результат (форма участия) |
|--|--|---|---|
| Федеральный и межрегиональный уровень | | | |
| 1. | Межрегиональные XIX Булдаковские педагогические чтения «Современный педагог: поиск, знания, опыт» (11 апреля 2025 года, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж») | Сосновская А.В. – учитель- дефектолог | Выступление из опыта работы на тему: «Использование технологии логоритмики в профилактике речевых нарушений у дошкольников» |
| | | Суковаткина А.А.- воспитатель | Выступление из опыта работы на тему: «Использование элементов народной культуры в художественно-творческой деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста» |
| 2 | Межмуниципальный единый методический день (апрель 2025 года, ВИРО, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников») | Шитикова Т.Н., воспитатель | Выступление из опыта работы на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности посредством использования технологии критического мышления» |
| 3 | Областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» (ноябрь 2025 года) | Жигалова М.А. – учитель-логопед | Творческая лаборатория «Педагогические лайфхаки» |
| 4. | Региональный педагогический форум «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» | Шитикова Т.Н., воспитатель | Мастер-класс «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей через игровую технологию КВИЗ» |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Методическое объединение логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности (февраль 2025 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников город Великий Устюг) | Автамонова О.Н. - воспитатель | Выступление из опыта работы «Нейроигры как средство физического развития детей с ОВЗ» |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 2 | Методическое объединение инструкторов по физической культуре на базе МБДОУ (13 марта 2025 года, МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н. - инструктор по физической культуре | Выступление на тему: «Нейроигры для развития детей старшего дошкольного возраста» Показ мастер-класса для родителей «Нейроигры как эффективное средство физического и интеллектуального развития дошкольников» |
| 3 | Методическое объединение воспитателей по речевому развитию дошкольников (март 2025 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников город Великий Устюг) | Автамонова О.Н. - воспитатель | Выступление на тему: «Наглядное моделирование как эффективный метод развития связной речи старших дошкольников» |
| Шитикова Т.Н. - воспитатель | | Выступление на тему: «Развитие речевой активности дошкольников посредством реализации технологии сторителлинг» | |
| 4 | Методическое объединение воспитателей по речевому развитию дошкольников на базе МБДОУ (март 2025 года, МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Угловская С.Н. - воспитатель | Показ занятия по развитию речи в средней группе на тему: «Учимся рассказывать о себе» |
| Сергачева А.А. музыкальный руководитель Банина Н.Н. - воспитатель | | Показ мероприятия по речевому развитию в подготовительной группе на тему: «Сочиняем сказки» (в рамках педагогического проекта «Арт-фантазия») | |
| Глотова И.Н., воспитатель Жигалова М.А., учитель-логопед | | Выступление из опыта работы «Использование технологии «Говорящая среда» Ю.Илюхиной для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» | |
| Шитикова Т.Н. - воспитатель | | Выступление из опыта работы «Использование эффективных педагогических технологий развития связной речи детей раннего возраста с использованием наглядных вспомогательных средств» | |
| Латкина Н.А. - воспитатель | | Выставка наглядных вспомогательных средств для развития связной речи дошкольников | |
| 5 | Августовский педсовет, секция заместителей заведующего ДОУ (август 2025 года, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Банина Н.Н. | Выступление из опыта работы «Использование социокультурного потенциала родного края для приобщения дошкольников к социальной |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| | | | действительности» |
| 6 | Методическое объединение воспитателей по социально-коммуникативному развитию (октябрь 2025 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников город Великий Устюг) | Банина Н.Н., воспитатель | Выступление из опыта работы «Народный художественный промысел Великоустюгское чернение по серебру как средство ранней профориентации дошкольников» |
| 7 | Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста (декабрь 2025 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников город Великий Устюг) | Шитикова Т.Н., воспитатель | Презентация опыта работы на тему «Интерактивный световой стол как эффективное средство развития связной речи детей раннего возраста» |

Профессиональные конкурсы

| № | Мероприятие (форма, тема, дата, место) | Участники (ФИО, должность) | Результат (форма участия) |
|--|---|--|--|
| Федеральный и межрегиональный уровень | | | |
| 1. | IX региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2024/2025» (январь 2025 года, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») | Лушникова Д.А. – педагог-психолог | Сертификат участника |
| 2. | Региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности» (февраль-март 2025 года, БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») | Латкина Н.А. – воспитатель Сергачева А.А. – музыкальный руководитель | Диплом за 1 место Диплом за 2 место |
| 3. | Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (апрель 2025 года, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей») | Шитикова Т.Н. – воспитатель | Диплом призера |
| 4. | Областной заочный смотр-конкурс учебно-опытных зон образовательных организаций в номинации «Оформление территории образовательной организации» (ноябрь 2025 года, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей») | Коллектив МБДОУ | Диплом 1 степени |
| 5. | VI межрегиональный конкурсе на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Конкурсный отбор для педагогов дошкольных образовательных учреждений» (декабрь 2025 года, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж) | Шитикова Т.Н. – воспитатель Сергачева А.А. – музыкальный руководитель Латкина Н.А. – | 1 место 2 место |

| | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------|
| | | воспитатель Суворова И.Н. Суковаткина А.А. – воспитатели | 3 место |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс на лучший исследовательский проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края среди педагогов Великоустюгского муниципального округа (февраль 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Шитикова Т.Н. - воспитатель | 2 место |
| 2. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, направленного на развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста среди педагогов Великоустюгского муниципального округа (март 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Банина Н.Н. - воспитатель | 3 место |
| 3. | Муниципальный конкурс «Дидактическое пособие для коррекции недостатков в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ через нейроигры» (март 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Жигалова М.А. – учитель-логопед | Диплом за участие |
| 4. | Муниципальный конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия физической и оздоровительной направленности среди дошкольных образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа (май 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н. – инструктор по физической культуре | I место |
| 5. | Муниципальный этап областного заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных организаций номинация «Оформление территории образовательной организации» (октябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Коллектив МБДОУ | 1 место |
| 6. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (мероприятия), направленная на ознакомление детей дошкольного возраста с Годом Защитника Отечества, для реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Батакова В.В., Глотова И.Н. | Сертификаты участников |

| | | | |
|----|--|------------------------------|--------------------|
| | октябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | | |
| 7. | Муниципальный этап областного конкурса за образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» (ноябрь 2025, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Глотова И.Н. - воспитатель | 3 место |
| 8. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, направленного на ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой (ноябрь 2025, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Латкина Н.Н., Банина Н.Н. | Дипломы участников |
| 9. | Муниципальный конкурс «Дидактическая игра по речевому развитию детей раннего возраста» (декабрь 2025, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Банина Н.Н. - воспитатель | Диплом участника |

Вовлечение детей в акции, конкурсы, выставки

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Муниципальный конкурс по созданию световозвращающих элементов «Стань заметнее» (январь 2025 года, управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Костина О.В., Глотова И.Н. - воспитатели | 1 место |
| 2 | VII муниципальный конкурс стихов и прозы (февраль 2025 года управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Самсонова И.Б., Банина Н.Н. - воспитатели | 3 место |
| 3 | Муниципальный конкурс военной песни «Служу России», посвященный Дню Защитника Отечества» (февраль 2025 года управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Сергачева А.А., Автамонова О.Н., Суворова И.Н. Сергачева А.А., Самсонова И.Б., Банина Н.Н. | 1 место 3 место |
| 4 | Муниципальный конкурс плакатов «Флора и фауна в опасности» (февраль 2025 года, управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Лушникова Д.А. – педагог-психолог | 3 место |
| 5. | Муниципальный конкурс фотоколлажей «Спортивный портрет нашей семьи» (март 2025 года, управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н. - воспитатель | Диплом за 2 место |
| 6 | Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение | Самсонова И.Б., Банина Н.Н. - | 1 место |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | климата глазами детей – 2024» (март 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | воспитатели | |
| 7 | VIII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!» (БУ ВО «Областной центр ПМСП», февраль-март 2025 года) | Жигалова М.А. – учитель-логопед Сосновская А.В. – учитель-дефектолог | 1 место 1 место |
| 8 | Муниципальный этап XVIII областного фестиваля детских экологических театров «Окружающий мир глазами эколога» (апрель 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Сергачева А.А. – муз. руководитель Банина Н.Н., Самсонова И.Б. - воспитатели | Диплом победителя в номинациях: «Отражение экологической тематики средствами театрального искусства» и «Лучшая режиссура» |
| 9 | Муниципальный конкурс творческих работ «Открытие Победы» (апрель 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Лушникова Д.А. – педагог-психолог | 2 место |
| 10 | Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми образовательными потребностями «Лучики света» (апрель 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Глотова И.Н., Костина О.В. – воспитатели Сосновская А.В. – учитель-дефектолог | 1 место 3 место |
| 11 | Муниципальный конкурс приложений «Моя Родина – Россия» (сентябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Лушникова Д.А. – педагог-психолог | 3 место |
| 12 | Муниципальный фотоконкурс «Дедушка и бабушка – лучшие друзья» (сентябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н., Суворова И.Н. Шитикова Т.Н. Казакова Л.В. | 1 место Диплом за участие |
| 13 | IV Всероссийский открытый творческий конкурс для детей и взрослых «Моя Родина» (октябрь 2025, образовательный портал «Город будущего») | Сергачева А.А. – муз.руководитель | 1 место |
| 14 | Муниципальный конкурс по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов «Энергомарафон» (октябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н. - воспитатель | 2 место |
| 15 | Муниципальный конкурс поделок из подручного материала «Мой друг – робот» (октябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Шитикова Т.Н. Казакова Л.В. воспитатели | 1 место 3 место |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийского конкурсадетско-юношеского творчества по | Лушникова Д.А. – педагог-психолог | 2 место |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | пожарной безопасности «Неопалимая купина» (октябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | | |
| 17 | Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» (октябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н., Суворова И.Н. - воспитатели | 2 место 3 место |
| 18 | Межрегиональный фестиваль-конкурс самодеятельных кукольных театров «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза» (ноябрь 2025 года, управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального округа) | Сергачева А.А. – муз.рук. Автамонова О.Н., Суворова И.Н. - воспитатели | Диплом 2 степени |
| 19 | Муниципальный конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвосты» (ноябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н., Суворова И.Н. – воспитатели Жигалова М.А. – учитель-логопед | 1 место 3 место 1 место |
| 20 | Региональный конкурс творческих работ «Талисман глазами ребенка» (БУ ВО «Областной центр ППМСП», ноябрь-декабрь 2025 года) | Жигалова М.А. – учитель-логопед | 1 место |
| 21 | Муниципальный конкурс семейного творчества «Зимняя мастерская» (ноябрь 2025 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Шитикова Т.Н. Казакова Л.В. | 3 место |

2.3. Финансовое обеспечение:

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных (муниципальный бюджет, областной бюджет) и внебюджетных средств. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ реализуется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату обслуживающего персонала, на содержание имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

Из областного бюджета оплачиваются расходы на заработную плату административного персонала, педагогических работников, младших воспитателей, на образовательную деятельность и обеспечение комплексной безопасности учреждения.

Внебюджетные средства составляют поступления родительской платы, добровольных пожертвований, от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

На основании Постановления администрации Великоустюгского муниципального округа № 4245 от 24.12.2024 г. «О внесении изменений в постановление администрации Великоустюгского муниципального округа от 14.03.2023г. № 584 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальные образовательные организации Великоустюгского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования» размер родительской платы в группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5-12 часов пребывания детей) с 01.01.2025 года составляет 2938,00 (две тысячи девятьсот тридцать восемь рублей) в месяц. Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" один из родителей имеет

право на получение компенсации части родительской платы (на первого ребенка -20%, на второго -50%, на третьего и последующих -70%), постановления № 375 от 14.02.2024 г. предоставляются меры социальной поддержки семьям участников специальной военной операции.

Отчет о расходовании финансовых ресурсов за календарный год размещается на сайте МБДОУ.

2.4. Материально-техническое обеспечение:

МБДОУ построено по типовому проекту в 1988 году. Двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 6 групповых помещений, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет специалистов, медицинский кабинет, пищеблок. Территория огорожена, благоустроена, каждая группа имеет свою прогулочную площадку. Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, требованиям антитеррористической защищенности.

Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. Дети обеспечены полноценным сбалансированным пятиразовым питанием: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психического и умственного развития ребенка.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием.

Дополнительные помещения в МБДОУ:

- музыкальный зал (совмещенный со спортивным) площадью 66 кв.м. Он предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений, а также для проведения физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, физкультурных занятий, спортивных соревнований и развлечений) и дополнительных платных образовательных услуг.
- кабинет специалистов (педагога-психолога, дефектолога), для организации и проведения коррекционной работы с детьми.

Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым:

- материалами и оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, экран с электроприводом и пультом дистанционного управления, занавес, ширма, различные детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию и другое),
- имеется шкаф-купе для хранения материалов и оборудования по музыкальному и физическому развитию.
- оборудование для проведения физкультурно-оздоровительной работы хранится в отдельном помещении.

На территории МБДОУ оборудованы:

- комплексная спортивная площадка со стационарным физкультурным инвентарем (турники, место для упражнений в равновесии, метании, лазании);
- беговая дорожка, яма для прыжков;
- площадки для игр в волейбол, баскетбол, футбол, городки;
- для игр используется выносной спортивный инвентарь: мячи, городки, велосипед, самокат, бадминтон;
- площадки для игры в «классики»;
- площадка для изучения правил дорожного движения;
- в зимний период прокладывается лыжня;

- сюжетные игровые постройки;
- стационарные спортивные комплексы на прогулочных участках;
- цветник составляет - 676 кв. м.

В 2025 году обновлено детское игровое оборудование: установлен детский мостик на прогулочном участке группы № 6, песочница на участок группы компенсирующей направленности, обновлены объекты ландшафтного дизайна.

В МБДОУ имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы. Создан сайт организации, группа МБДОУ в вКонтакте, МАХ, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, повысить эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников, органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- 2 мультимедийных проектора,
- 4 компьютера (все имеют выход в Интернет),
- 5 МФУ (принтер, сканер, ксерокс)
- 4 ноутбука,
- 3 принтера,
- 6 магнитофонов (в каждой возрастной группе),
- 4 телевизора;
- 1 интерактивная панель
- 2 ламинатора;
- интерактивные игры и пособия (в каждой возрастной группе);

Программно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФГОС ДО.

Выводы: материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» максимально обеспечивает достижение целей реализации ФОП ДО и ФГОС ДО и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Имеющиеся резервы:

- обновление современным оборудованием прогулочных участков детского сада, замена окон на ПВХ, модернизация цветников.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Внутренний мониторинг РППС МБДОУ (приказ № 60 – ОД от 20.03.2026 года) показал, что средний балл качества организации РППС составляет **4.7. балла**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (в 2024 году - 4.7. балла, что соответствовало требованиям ФГОС ДО)

Перспективы:

- пополнение РППС в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения РФ от 2022 года.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.